

Номинация на лучшую методическую разработку занятия, сценария, мероприятия по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста.

### Общая информация

Фамилия, имя, отчество: Ветлужских Виктория Викторовна

Должность: Воспитатель

Дата рождения: 10.10.1963

Номера контактных телефонов: 89181805223, рабочий 8 (861) 48 38 808

Электронная почта [vika.vetluzhskikh@mail.ru](mailto:vika.vetluzhskikh@mail.ru)

Образование Средне-специальное, Тобольское педагогическое училище

Профессиональная карьера - стаж работы:

общий трудовой стаж 30 лет;

педагогический: 28 лет.

Место работы: МБДОУ ДС №39

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края

Полный адрес организации:

субъект РФ – Краснодарский край

индекс – 353540

населённый пункт – Темрюкский район, посёлок Сенной

улица – Кулакова

дом - 31

Телефон/факс: (86148)38-8-08/ (86148)38-8-08

e-mail [detsad-fanagoriy39@mail.ru](mailto:detsad-fanagoriy39@mail.ru)

Руководитель образовательной организации:

Салихова Ольга Ивановна +79181392777

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

совместного похода детей и родителей подготовительной группы на берег Таманского залива к роднику.

Тема: «В поисках Волшебницы Воды».

### **Задачи:**

#### Дети:

**Физкультурно-оздоровительные:** совершенствовать естественные и жизненно важные виды движения у детей старшего дошкольного возраста; обогащать двигательный опыт детей; развивать выносливость, координационные способности.

**Воспитательно-образовательные:** формировать знания о ближайшем природном окружении, природных достопримечательностях родного поселка. Развивать навыки ориентировки на улицах поселка. Воспитывать бережное отношение к природе и ее богатствам.

**Родители:** привлечь внимание родителей к проблеме физкультурного воспитания и развития ребенка, приобщения детей к здоровому образу жизни. Познакомить родителей с вариантом организации и проведения активного отдыха вместе с детьми на природе. Способствовать налаживанию детско-родительских отношений, созданию благоприятного климата в семье.

**Материалы и оборудование:** карта с изображением прилежащих к детскому саду улиц и части берега Таманского залива с нанесенным маршрутом, письмо от Волшебницы Воды, голубой скотч, бинокль, компас, мяч, флажки для разметки площадки, удобная одежда и обувь, рюкзаки.

**Предварительная работа:** подготовка снаряжения, изготовление атрибутов; знакомство детей со свойствами воды; чтение художественной литературы о воде и ее состояниях.

#### **Ход.**

1. Воспитатель зачитывает письмо от Волшебницы Воды.

*«Здравствуйте, ребята! Злой Пират-разбойник спрятал меня от людей и не хочет отпустить. А без меня все живое на земле может погибнуть. Помогите мне пожалуйста, освободите меня. На карте обозначено место, где находится мой родник. В пути вам помогут мои знаки. Идите по ним и вы найдете меня. Ваша волшебница Вода.»*

2. Дети с воспитателем и родителями изучают карту с маршрутом, отправляются в поход. В пути ищут голубые метки – «знаки воды».

3. Встреча с Пиратом.

**Пират** – Что это за сухопутные ко мне пожаловали? Неужели за Волшебницей Водой? Я вам ее не отдам. Люди ее засорили, загрязнили. А я ее очистил и спрятал.

Трудно стало жить воде в море, озере, реке.  
Ах, судьба ее жестока - негде спрятаться от стока.  
Каждый норовит завод сбросить мусор в бездну вод  
Негде взять воды напиться. Лучше сразу утопиться!  
С ферм течет навоз рекой нарушает наш покой.  
Рыбы в море чистом жили и красавицами слыли.  
А теперь краса угасла из-за дизельного масла.  
Рыбы очень изменились, будто двести лет не мылись.  
Чешуя вся в пятнах краски – все это плохие сказки.  
- Нет, ни за что я не верну людям воду. Мой пиратский корабль из-за грязи в воде сгнил и развалился на части. Теперь приходится строить новый.

**Воспитатель** – Уважаемый, пират. Верните, пожалуйста, Волшебницу Воду. Без нее на земле погибнет все живое: растения засохнут, погибнут животные, высохнут моря и океаны. Где вы будете плавать на вашем новом корабле? Мы знаем, как беречь воду, знаем правила поведения на берегу моря. Ребята, давайте расскажем Пирату, что мы знаем о воде.

*Дети рассказывают о бережном отношении к воде: не разливать, напрасно не тратить воду, закрывать водопроводный кран, не засорять источники воды, не бросать мусор и стекла в море и т.п. можно подготовить стихи о воде.*

**Пират** – А сейчас отгадайте мои загадки.  
*Пират загадывает загадки на тему «Вода»*

– Молодцы, правильно отгадали мои загадки. Вижу, много знаете о воде, бережете ее. Так и быть, отпущу я Волшебницу Воду.

*Пират достает компас и показывает детям.*

- Это компас. Стрелка компаса всегда смотрит в одну сторону – на север. А кто знает, какие стороны света еще есть? (*Юг, восток, запад.*) Сейчас мы с вами потренируемся определять стороны света.

**Игра «Перебежки».**

*По компасу определяются стороны света и обозначаются флажками. Играющие собираются в центре. По сигналу «Север» («Восток», «Юг», «Запад») дети должны быстрее добежать до обозначенного места.*

– Молодцы, хорошо определяете стороны света. Я дарю вам компас. Держите курс на север и найдете родник Волшебницы Воды. До свидания! Счастливого пути!

*4. Воспитатель с детьми и родителями продолжают движение по маршруту. Доходят до родника, очищают его от мусора и камней. Появляется Волшебница Вода.*

**Волшебница Вода** – Здравствуйте, ребята!

Я - Волшебница Вода, без меня – для всех беда.

Сохнет быстро огород, если дождик не пойдет.

Не живут ни зверь, ни птица, если негде им напиться.

Если люди без воды – им не миновать беды.

Чтобы жизнь была всегда – нужна Волшебница Вода.

- Спасибо, ребята и взрослые, что почистили мой родник и освободили меня. А вы знаете, какая я, опишите меня, какой я бываю?

*Дети рассказывают о свойствах воды: без цвета, без запаха, без вкуса, принимает форму сосуда, в который ее налили; может быть в жидком, твердом, газообразном состоянии.*

**Волшебница Вода** – А сейчас, поиграем в игру «Вода – не вода».

**Игра «Вода – не вода».**

*Ведущий по очереди бросает мяч играющим и называет состояния воды: сосулька, иней, туман, роса, пар и т.п.; и другие предметы или свойства, относящиеся и не относящиеся к воде. Ребенок должен поймать мяч, если слово связано с водой.*

**Волшебница Вода** – Мне пора уходить. Накопилось очень много дел. На память я хочу подарить вам небольшие кружечки и предложить попробовать моей волшебной родниковой воды.

*Волшебница Вода дарит детям кружечки-сувениры, дети с родителями пробуют родниковую воду. Волшебница Вода прощается, уходит.*

5. Организуется завтрак на траве.

6. Веселые соревнования с родителями.

**Игра «Чей прыжок дальше?»**

*Соревнования проводятся между семьями или смешанными командами. Первый член команды прыгает в длину с места от намеченной линии. На его следы становится следующий игрок и прыгает дальше и т.д. выигрывает та команда, длина коллективного прыжка которой больше.*

**Игра «Море волнуется»**

*Ведущий закрывает глаза, говорит слова: «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется – три, морская (или другая...) фигура замри. Играющие замирают в определенной позе. Ведущий угадывает значение каждой фигуры.*

**Игра «Задом наперед»**

*Участствуют две пары (взрослые с детьми). По сигналу пары, взявшись за руки, спиной вперед бегут до обозначенного места, назад бегут лицом вперед. Выигрывает, кто первый пришел к финишу.*

**Игра «Самый меткий».**

*Рисуется круг на песке – цель. Участники поочередно бросают камешки в цель. Выигрывает, кто больше наберет очков.*

7. Сбор природного материала. Возвращение в детский сад.

8. После похода проводится рисование на тему «Как мы искали Волшебницу Воду», делаются поделки из природного материала, оформляется фотоальбом.