

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №39
протокол от 12 апреля 2022 г. № 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Салихова Ольга Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Кулакова д.31
Телефон, факс	(86148)38-8-08/(86148)38-8-08
Адрес электронной почты	detsad-fanagoriy39@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001637 выдана 28.09.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 39 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1140,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 39 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №39
протокол от 12 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №39
_____ О.И. Салихова
Приказ № 145 от 12.04.2022г..

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Салихова Ольга Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Кулакова д.31
Телефон, факс	(86148)38-8-08/(86148)38-8-08
Адрес электронной почты	detsad-fanagoriy39@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001637 выдана 28.09.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 39 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1140,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 26 детей;
- 1 средняя группа — 34 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 37 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №39 на 2021-2022 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	86
Неполная	18	13
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	44	31
Два ребенка	64	46
Три ребенка и более	32	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в МБДОУ ДС №39 введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

-Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

-Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность МБДОУ ДС №39 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС №39 в 2021 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 17 детей с ОНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с нарушениями речи 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей. Выпущено из групп комбинированной направленности 6 детей со значительными улучшениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В сентябре 2021 года в старшую группу комбинированной направленности было зачислено 7 детей. На начало 2021-2022 учебного года в группах комбинированной направленности логопедическую помощь получают 17 детей с ОНР по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС №39».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	30.11.2021	Никифорова Ксения Пастернак Алевтина Дорохин Владимир Олейник Лия	2-е место 3-е место 3-е место диплом участника
Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Муниципальный этап	01.04.2021	Лысенко Диана	Победитель
Конкурс плакатов, рисунков «Я только слышал о войне» в рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	Муниципальный этап	22.03.2021	Тихонова Вика Катянова Злата Спиридонова София	1-е место 1-е место 2-е место
Муниципальный онлайн конкурс «Здоровым быть здорово!»	Муниципальный	12.04.2021	Воспитанники старшей группы	1-е место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС №39 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №39 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписанию организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №39 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 108 человек (72%), со второй группой здоровья — 38 (25 %), с третьей — 3 (2%), с четвертой — 2 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась на 0,63%. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

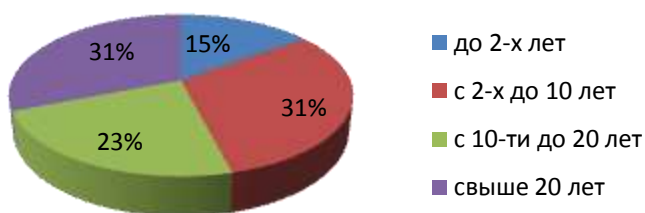
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11, 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

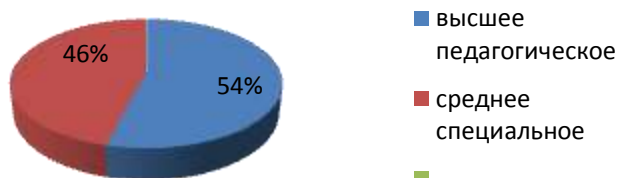
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. Из них: 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед. Стаж работы только у 2-х воспитателей до 2-х лет, у остальных педагогов от 5-ти до 31 года.

Стаж педагогической работы сотрудников ДОУ



Большая часть педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Один воспитатель окончил обучение в педагогическом ВУЗе.

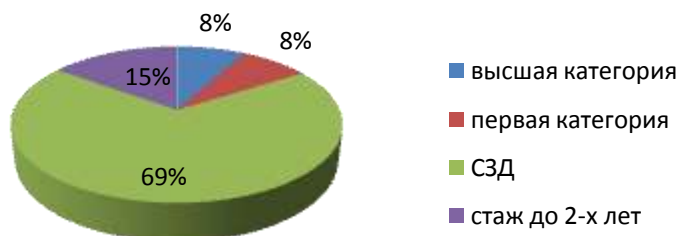
Образование педагогических кадров



У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. (четверо прошли в этом году). На 30.12.2021 один педагог проходит профессиональную переподготовку, один педагог прошел профпереподготовку. Два воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, один воспитатель - первую квалификационную категорию, остальные педагоги (со стажем свыше 2-х лет) – соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, происходит старение

педагогических кадров, мало молодых специалистов. Возраст педагогов до 30-ти от 30 до 40 лет–16 %, от 40 до 50 лет – 50%, свыше 50 лет – 34 %.



Вследствие чего у некоторых педагогов наблюдается недостаток творческой инициативы, пассивность в инновационной деятельности, а также эмоциональное выгорание педагогов со стажем свыше 20 лет вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Методическая активность педагогов МБДОУ ДС №39 в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О.	Активность педагога	Дата	Результат
1.	Ветлужских Виктория Викторовна	ПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	27.10.2021	Удостоверение ПК
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	2-е место
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	20.01.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Публикация методических материалов в средствах массовой информации «Новогодняя сказка» пластилиновая живопись»	07.12.2021	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Образовательные материалы»
		Публикация методических материалов в средствах массовой информации. План-конспект интегрированной ООД на тему «В гостях у бабушки-забавушки» с использованием ИКТКонспект открытого занятия по нетрадиционной технике изобразительной деятельности «Золотая	20.11.2021	Свидетельства о публикации в сетевом издании «Образовательные материалы»

		хохлома»		
		<p>Публикация методических материалов в средствах массовой информации. Конспект мастер-класса «Использование пластилиновой живописи в декоративном рисовании. Хохлома» Конспект открытого занятия по пластилиновой живописи «Новогодняя сказка»</p>	<p>08.12.2021 10.12.2022</p>	<p>Свидетельства о публикации на международном образовательном портале Маам</p>
2.	Доминская-Михо Анна Юрьевна	<p>ПК по программе «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	03.08.2021	Удостоверение ПК
		<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.</p>	02.03.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
3.	Кононова Ирина Федоровна	<p>ПК по программе: «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации»</p>	31.03.2021	Удостоверение ПК
		<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.</p>	02.03.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		<p>Публикация методических материалов в средствах массовой информации. Методическая разработка «Интерактивная дидактическая игра «Хоровод друзей»</p>	10.03.2021	Свидетельство о публикации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА»
		<p>Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»</p>	16.04.2021	Сертификат участника
		<p>II Всероссийский педагогический «ИКТ-</p>	05.05.2021	Победитель 2-ой степени

		компетентность педагога в современном образовании»		
		Вебинар «Проектирование программы воспитания»	28.04.2021	Сертификат участника вебинара
		Вебинар «Инновационное уличное оборудование по стандартам ФГОС ДО»	03.03.2021	Сертификат участника вебинара
4.	Набиулина Этери Равильевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	18.02.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	1-е место
5.	Наумова Алена Вячеславовна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	02.03.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Смотр-конкурс ДОУ «Экологическая зона в группе»	23.03.2021	
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	1-е место
		Подготовка воспитанников к муниципальному конкурсу плакатов, рисунков «Я только слышал о войне»	22.03.2021	1-е место
6.	Невестенко Маргарита Георгиевна	ПК по программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	27.10.2021	Удостоверение ПК
		Смотр-конкурс ДОУ «Экологическая зона в группе»	23.03.2021	3-е место
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	2-е место
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	29.01.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
7.	Нешева Валентина Петровна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	08.02.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Смотр-конкурс ДОУ «Экологическая зона в группе»	23.03.2021	1-е место
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	2-е место
8.	Соколова Елена	Обучение по санитарно-просветительской программе	02.03.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский

	Валерьевна	«Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.		НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Смотр-конкурс ДОУ «Экологическая зона в группе»	23.03.2021	2-е место
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	3-е место
		Подготовка воспитанников к муниципальному конкурсу плакатов, рисунков «Я только слышал о войне»	22.03.2021	2-е место
		Подготовка воспитанников к муниципальному этапу Всероссийского конкурса экологических рисунков	30.11.2021	3-е место
9.	Улиткина Елена Анатольевна	ПП по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	23.06.2021	Удостоверение о ПП
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	2-е место
10.	Шевченко Светлана Евгеньевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15ч.	02.03.2021	Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		Смотр-конкурс ДОУ «Экологическая зона в группе»	23.03.2021	3-е место
		Смотр-конкурс ДОУ «Лучшая виртуальная экскурсия»	03.12.2021	3-е место
11.	Красильникова Елена Валерьевна	Подготовка воспитанников к муниципальному онлайн конкурсу «Здоровым быть здорово!»	12.04.2021	1-е место

В связи с увеличением в ДОУ воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС №39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать

участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
3. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
4. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. картины для рассматривания, плакаты;
7. комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 39 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5,

- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых ячеек, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Был проведен капитальный ремонт музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь распространяется по всему зданию детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме сокращённого (10,5 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (11%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		1 (6%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (38,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13 человек/152

		человек
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.