

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №39
протокол от 23 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №39
О.И. Салихова
Приказ № 134 от 23.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2022 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Салихова Ольга Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Кулакова д.31
Телефон, факс	(86148)38-8-08/(86148)38-8-08
Адрес электронной почты	detsad-fanagoriy39@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001637 выдана 28.09.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 39 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1140,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 25 детей;
- 1 средняя группа — 36 детей;
- 1 старшая группа — 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 32 детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №39 на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего детей – 153, семей – 140 .

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	84%
Неполная	22	15%

Оформлено опекунство	1	1%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	31%
Два ребенка	61	40%
Три ребенка и более	31	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МБДОУ ДС №39 утверждена и реализуется программа воспитания.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

-Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

-Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность МБДОУ ДС №39 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС №39 в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 16 детей с ОНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с нарушениями речи 30 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Выпущено из групп комбинированной направленности 11 детей со значительными улучшениями речи. Адаптированные

образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В сентябре 2022 года в старшую группу комбинированной направленности было зачислено 11 детей с нарушениями речи. На начало 2022-2023 учебного года в группах комбинированной направленности логопедическую помощь получают 17 детей с ОНР по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС №39».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный этап	20.02.2022	Тихонова Виктория	2-е место
			Плетнева Ксения	1-е место
Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященного сельскому хозяйству	Региональный	30.05.2022	Тихонова Виктория	Диплом участника
Краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	Региональный	06.05.2022	Плачков Федор Полежаева Вера Малидов Артур Мороз Соня Дергунова Соня	Победитель Участник Участник Участник
Всероссийская детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	Федеральный	09.05.2022	Тихонова Вика, Мороз Соня, Малидов Артур, Лысенко Диана	Участие в акции
Международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Международный	05.05.2022	Воспитанники подготовительной группы	Участие в акции

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС №39 организован

в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №39 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписанию организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №39 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

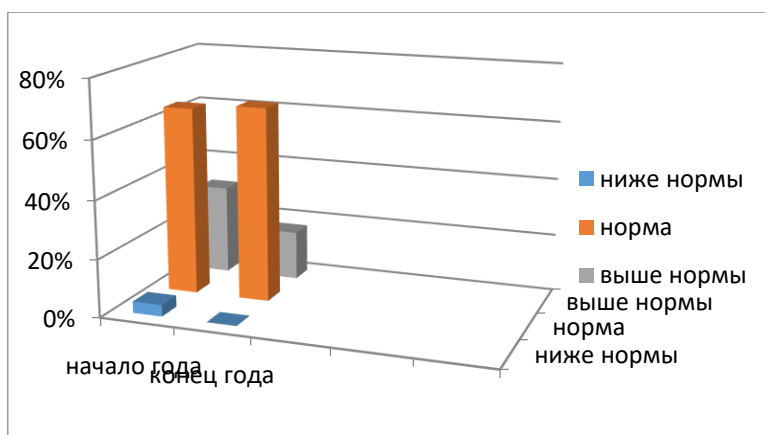
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 118 человек (77%), со второй группой здоровья — 32 (21 %), с третьей — 1 (0,7%), с четвертой — 2 (1,3 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей в 2021-2022 учебном году выявили положительную динамику физического развития.

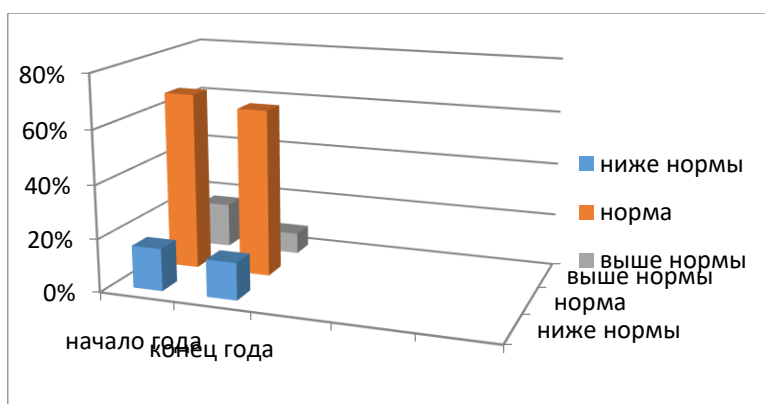
Результаты мониторинга физического развития.

Подготовительная группа 2021-2022 уч.г.



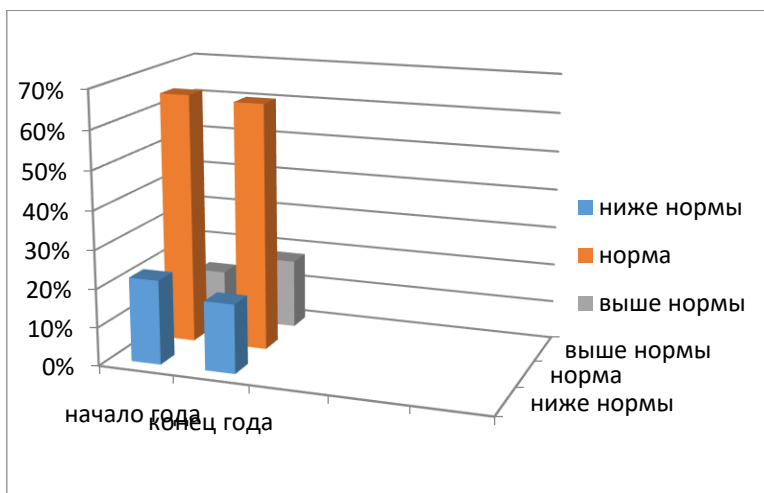
Результаты мониторинга физического развития.

Старшая группа 2021-2022 уч.г.



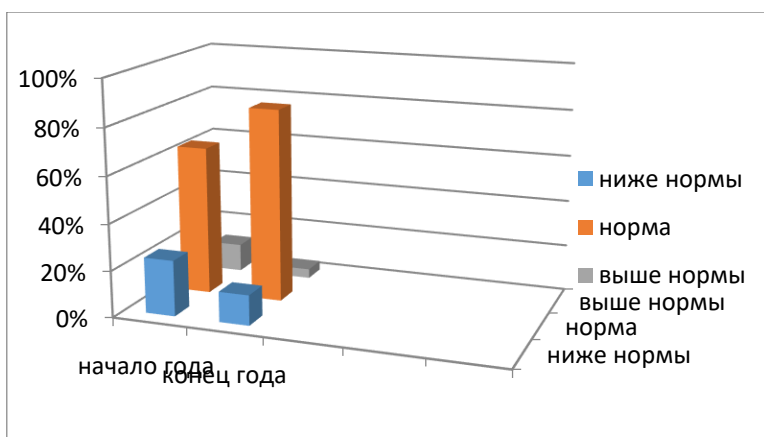
Результаты мониторинга физического развития.

Средняя группа 2021-2022 уч.г.



Результаты мониторинга физического развития.

Младшая группа 2021-2022 уч.г.



По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась на 0,58%. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

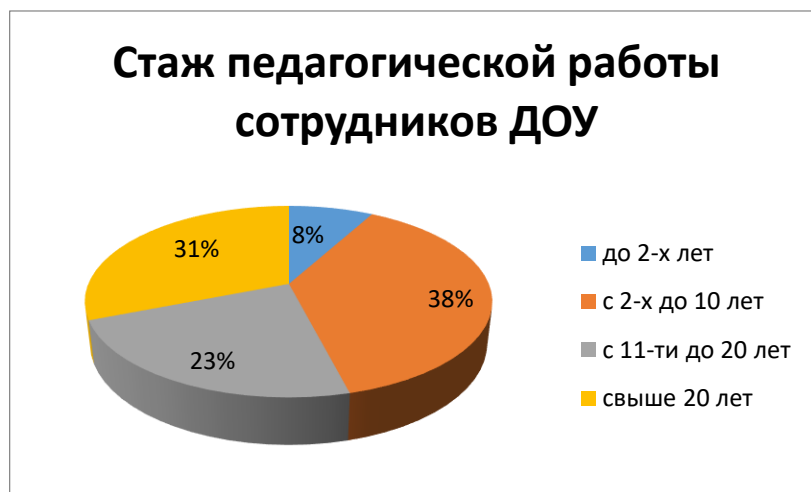
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11, 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. Из них: 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед. Стаж работы только у 1-го педагога до 2-х лет, у остальных педагогов от 2-х до 33 лет.

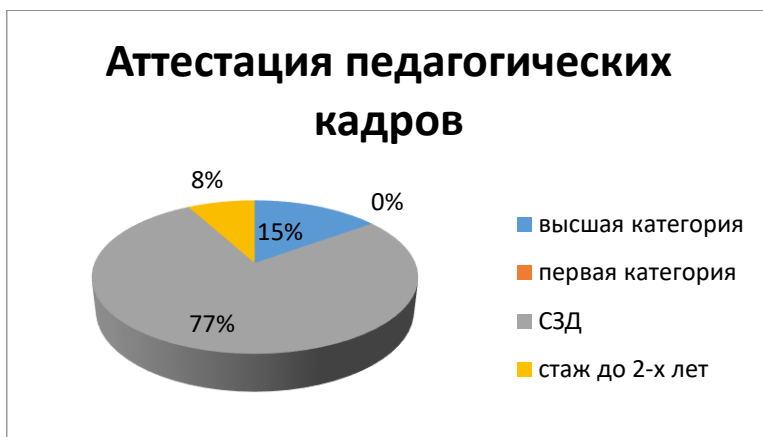


Большая часть педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Один воспитатель окончил обучение в педагогическом ВУЗе.

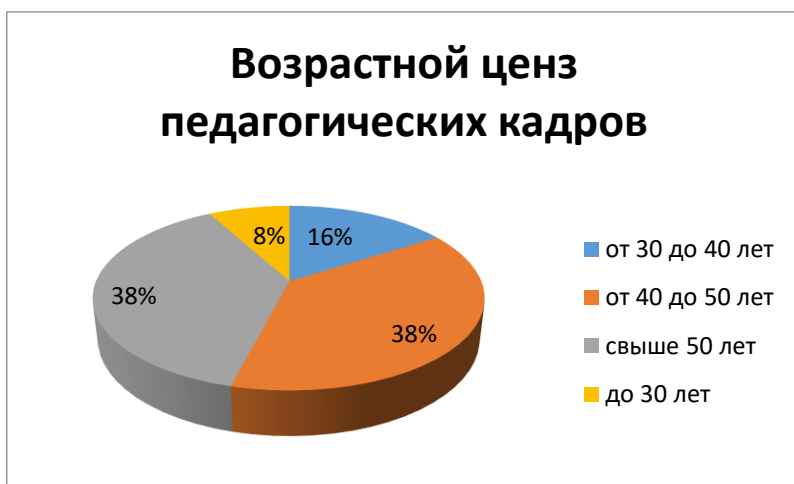


У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. (четверо прошли в этом году). Два педагога прошли аттестацию на высшую категорию, один на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель и один воспитатель имеют высшую квалификационную категорию, остальные педагоги (со стажем свыше 2-х лет) – соответствие занимаемой должности.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, происходит старение педагогических кадров, мало молодых специалистов. Возраст педагогов до 30-ти от 30 до 40 лет – 16 %, от 40 до 50 лет – 50%, свыше 50 лет – 34 %.



Вследствие чего у некоторых педагогов наблюдается недостаток творческой инициативы, пассивность в инновационной деятельности, а также эмоциональное выгорание педагогов со стажем свыше 20 лет вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Методическая активность педагогов МБДОУ ДС №39 в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Активность педагога	Дата	Результат
1.	Ветлужских Виктория Викторовна	Аттестация на высшую категорию	27.10.2022	Установление высшей категории, приказ МОН МП КК от 02.11.2022 №2673
		Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	1-е место
		Подготовка воспитанников к муниципальному этапу Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета»	20.02.2022	1-е, 2-е место

		Подготовка воспитанников к краевому конкурсу семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»	06.05.2022	Победитель
2.	Кононова Ирина Федоровна	Аттестация на высшую категорию	28.02.2022	Установление высшей категории, приказ МОН МП КК от 03.03.2022 №478
		Выступление на РПДС «Экологический волонтерский отряд в детском саду»	18.11.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №199 от 30.12.2022
		Выступление на РПДС «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду. Объемная аппликация.»	09.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №203 от 30.12.2022
		Проведение практического занятия на РПДС «Новогодняя елочка в пастельных тонах. Объемная аппликация.	09.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №207 от 30.12.2022
3.	Набиулина Этери Равильевна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	2-е место
		Аттестация на СЗД	01.12.2022	Выписка из протокола №14, от 01.12.2022
		ПК по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	29.06.2022	Удостоверение ПК 00354296 Рег.№ 350086
4.	Наумова Алена Вячеславовна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	1-е место
		Конкурс международного портала «Дошколята России» «Россия – Родина моя». Номинация: уголок «Патриотическое воспитание»	21.06.2022	1-е место
		РПДС. Проведение практического занятия с использованием интерактивных игр «Квест-игра «Звери спешат на елку»	09.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №204 от 30.12.2022
5.	Невестенко Маргарита Георгиевна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	Участник
6.	Нешева Валентина Петровна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	3-е место
		ПК по программе «Система сопровождения ребенка с	06.07.2022	Удостоверение ПК 00358043 рег.№

		ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.		353972
7.	Соколова Елена Валерьевна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	1-е место
		РПДС. Показ практического занятия для педагогов на тему «Пингвиний пляж»	20.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №193 от 30.12.2022
8.	Шевченко Светлана Евгеньевна	Смотр-конкурс ДОУ «Речевая зона в группе»	31.03.2022	2-е место
9.	Красильникова Елена Валерьевна	ПК по программе: «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	22.06.2022	Удостоверение ПК 00349509 Рег. № 347533
10.	Клецкова Светлана Алексеевна	ПК по программе: «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	06.07.2022	Удостоверение ПК № 00359634 Рег. № 355563

В связи с увеличением в ДОУ воспитанников с нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС №39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

1. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
3. *Нищева Н. В.* Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
4. *Нищева Н. В.* Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. *Нищева Н. В.* Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. картины для рассматривания, плакаты;
7. комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 39 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 0;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)

- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых ячеек, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Был проведён капитальный ремонт кабинета заведующего и методического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке., проведено озеленение территории. Кабинет учителя-логопеда оснастили специальным оборудованием, необходимым для коррекции звукокоррекции речи. В 2022 году было приобретено оборудование для дезинфекции помещений.

В 2022 году была произведена частичная замена ограждения по фасаду территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Зимой 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил групповые ячейки новым оборудованием для хранения инвентаря в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо дооснастить групповые ячейки и спальни обеззараживающим оборудованием, произвести частичную замену мебели, дооснастить пищеблок посудой из нержавеющей металла, определить источники финансирования закупки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме сокращённого (10,5 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		155 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		2 (12%)
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (38,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13 человек/155 человек
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.