

Принято на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ ДС №39  
\_\_\_\_\_  
О.И. Салихова  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников МБДОУ ДС №39**

пос.Сенной, 2020г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39**

пос.Сенной, 2020г.

## **Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 39 «Муниципального образования Темрюкский район» (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом ОУ;

Образовательной программой дошкольного образования.

Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой воспитанников.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

### **Форма проведения педагогической диагностики**

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно

представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.

### **Периодичность проведения педагогической диагностики:**

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

### **Порядок проведения педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.30 до 17.30 в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и

диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

### **Документация**

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

### **Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании трудового коллектива ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

От \_\_\_\_\_ года

№ \_\_\_\_

пос. Сенной

**«Об утверждении положения «О формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с уставом МБДОУ ДС №39

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39 (приложение 1)

2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39 на старшего воспитателя Кононову И.Ф.

3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №39 \_\_\_\_\_

О.И. Салихова

С приказом ознакомлен: дата, подпись

И.Ф.Кононова \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 11 августа 2016 года

пос. Сенной

№ 169

**«Об утверждении положения «О формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с уставом МБДОУ ДС №39

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39 (приложение 1)

2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ ДС №39 на старшего воспитателя Кононову И.Ф.

3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №39

О.И. Салихова

С приказом ознакомлен: дата, подпись  
И.Ф. Кононова

