

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08. 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 39
О.И. Салихова
от МБДОУ ДС № 39 20 08 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О группах комбинированной направленности в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 39
муниципального образования Темрюкский район**

пос.Сенной

1. Общие положения.

1.1 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5"Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждений;

- Федеральным законом «Об образовании», решениями Правительства и Департамента образования города Краснодара;

- Приказами Управления образования муниципального образования город Темрюк, уставом МБДОУ, настоящим положением, приказом заведующей МБДОУ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ДОУ.

1.2 Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующей МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

1.3 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.4 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

1.5 Настоящее Положение о группах комбинированной направленности регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей, не имеющих речевые нарушения речи и детей с речевыми нарушениями речи такими как, ФФНР и ОНР I- II –III уровня, задержкой психического развития в одной группе дошкольного образовательного учреждения, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольные группы комбинированной направленности организуются на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

2. Основные цели, задачи и направления деятельности групп комбинированной направленности.

2.2 Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом развитии детей в соответствии с адаптированной программой на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

2.3 Оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

2.4 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей, не имеющих речевые нарушения и детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, адаптированной программой логопедической работы с детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития в группах комбинированного вида, разрабатываемой самостоятельно логопедом на основе основной общеобразовательной программы ДОУ, специальных (коррекционных) программ дошкольного образования, федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группы комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №39 муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОУ) открывается по решению учредителя (Управления образования город Темрюк) на основании:

- приказа заведующей МБДОУ детского сада № 39;
- наличия необходимых материально-технических условий;
- наличия в штате учреждения специалиста, реализующего коррекцию развития воспитанников с речевыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- наличия воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам;
- копии выписок из протоколов ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей) на обучение, воспитание, в группах комбинированной направленности;
- договора, заключаемые в установленном порядке между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

3.2. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

3.3. Группы комбинированной направленности создаются в МБДОУ для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

3.4. Наполняемость в группах комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.3648-20.

4. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

4.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.

4.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, выписок из решения ПМПК, приказов управления образования об открытии группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями речи и задержкой психического развития .

4.3. Группы комбинированной направленности работают в течение календарного года. Длительность пребывания в группах комбинированной направленности ребенка зависит от речевого диагноза ребенка, поставленного на ПМПК.

4.4. Режим пребывания детей в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

4.5. Занятия с детьми осуществляются по «Адаптированной программе логопедической работы с детьми с нарушениями речи в группах комбинированного вида МБДОУ ДС №39», «Адаптированной программе логопедической работы с детьми с задержкой психического развития в группах комбинированного вида МБДОУ ДС №39» которая является приложением к Основной общеобразовательной программе МБДОУ ДС №39.

4.6. Контроль результатов работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

4.7. Перевод ребенка в Учреждение другого вида (группу компенсирующей или комбинированной направленности другой профильной специализации) в случае выявления противопоказаний, производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и решения заведующей МБДОУ.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

5.1 Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2 На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

5.3 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.4 Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей

5.5 Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.6 При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

5.7 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.8 Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.9 Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

В конце каждого года обучения, по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДООУ или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ

6. Организация деятельности педагогического персонала учителя – логопеда , педагога-психолога.

6.1 Работа учителя - логопеда в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДООУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группах;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.2 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.3 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.4 Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы.

Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.5 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.6 Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

7. Работа с родителями (законными представителями).

7.1 Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих речевые отклонения.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1 Участниками образовательного процесса групп комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

8.2 Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

8.3 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в МБДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.

8.4 Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МБДОУ;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

8.5. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группах комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

9. Документация для работы в группе комбинированной направленности

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими имеющие речевые отклонения, необходимо ведение следующей документации:

- приказ о зачислении ребенка в группу комбинированной направленности;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющих речевые нарушения;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих речевые нарушения, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности;

- выписка с ПМПК с рекомендациями об обучении;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающих занятий;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочая программа с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- индивидуальная речевая карта на каждого воспитанника;
- индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребёнка;
- индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- перспективный план коррекционно-развивающей работы на год;
- календарный план коррекционно-развивающей работы (на месяц);
- журнал консультаций;
- отчет учителя-логопеда.