

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ ДС №39
Протокол №1 от 28.09.2015



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №39
О.И.Салихова

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №39 муниципального образования
Темрюкский район

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ ДС №39
Протокол №1 от 28.09.2015

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №39
_____ О.И.Салихова

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №39 муниципального образования
Темрюкский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 (далее – ДООУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014

- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"

- Устав ДООУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, определяет формы и методы данной деятельности.

1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников используются:

- Социологический опрос;
- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- Отчеты педагогов и специалистов;
- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Цели:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности

родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка;

- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

- вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДООУ и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Основные задачи:

-изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создавать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в ДООУ, поселке, районе;

- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);

- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и детей.

2. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребёнка.

3. Открытость ДООУ для родительского сообщества.

4. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.

5. Индивидуальный подход.

6. Сотрудничество, а не наставничество.

7. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные

запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

8. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников осуществляется в трёх основных направлениях: работа с коллективом ДООУ, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

3.1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
- разработка ежегодного плана работы МБДООУ с семьями воспитанников;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;
- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка;
- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ДООУ, с Основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;
- консультации, рекомендации специалистов (старшего воспитателя, учителя- логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДООУ, в частности, через официальный сайт ДООУ.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Данное направление включает в себя:

- создание управляющего Совета ДООУ;

- выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДООУ;

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, творческих работ и т.д.);

- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);

- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах ДООУ, в работе творческих групп.

4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

4.1. Общие родительские собрания (2 раза в год). Организуются администрацией ДООУ. На собрания могут приглашаться специалисты ДООУ и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы ДООУ и запросом родительского сообщества.

4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты ДООУ, в соответствии с планом работы ДООУ и запросом родительского сообщества.

4.3. "Круглый стол", семинары, семинары-практикумы. Проводятся по любой теме, актуальной для детей и родителей, согласно годовому плану ДООУ, с привлечением необходимых специалистов.

4.4. Тематические выставки и конкурсы.

4.5. Соцобследование, мониторинг, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДООУ.

4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.

4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.

4.8. Семейные проекты "Наша родословная", «Домашний питомец», «Папа, мама, я – спортивная семья и др.

4.9. Дни открытых дверей

4.11. Наглядно-информационные формы организации: фотовыставки, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления. Решают задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют

правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

4.12. Индивидуальные педагогические беседы. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

4.13. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.

5. Критерии эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

5.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.

5.5. Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

5.6. Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе ДОО, об условиях пребывания ребёнка в ДОО, о качестве образовательных услуг.

5.7. Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнёрскому взаимодействию. Активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

5.8. Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации ДОО. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

6. Права и обязанности ДОО.

В обязанности ДОО входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы ДОО, об общеобразовательной Программе ДОО;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах; оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска»;
- ориентироваться в своей деятельности, в построении воспитательно-образовательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребёнка.

ДОУ имеет право:

- разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, с целью максимально полного развития способностей ребёнка, в соответствии с его возможностями и потребностями;
- проводить оценку индивидуального развития ребёнка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;
- давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

7. Права и обязанности родительского сообщества.

7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов ДОУ, касающихся прав и обязанностей детей.

7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему ДОУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДОУ.

7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в ДООУ и семье.

7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребёнка.

7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДООУ и получать информацию о результатах их рассмотрения.

7.9. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДООУ, других органов самоуправления.

8. Контроль.

Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДООУ посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Просмотр совместных мероприятий;
- Проверка документации;
- Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

9. Отчётность и документация.

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчёты по реализации планов по запросу администрации ДООУ .

9.2. Информация по взаимодействию с семьями фиксируется в календарном плане воспитательно-образовательной работы педагогов ДООУ.

10. Заключительные положения.

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

10.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.