

Рецензия

на парциальную образовательную программу «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе обучения нетрадиционным техникам изобразительной деятельности» старшего воспитателя Ирины Федоровны Кононовой
МБДОУ ДС №39 муниципального образования
Темрюкский район.

Парциальная программа «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе обучения нетрадиционным техникам изобразительной деятельности» рассчитана на 3 года и предназначена для детей 4-7 лет. Количество страниц – 69.

Автор обращает внимание на то, что в концепции ФГОС в качестве конечного результата образовательной деятельности ДОО фиксируется портрет первоклассника, в котором одно из важнейших мест отводится развитию творческих качеств личности ребёнка. Программа имеет художественно-эстетическую направленность и нацелена на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе обучения нетрадиционным техникам изобразительной деятельности.

Актуальность темы обусловлена возрастными особенностями детей, на которых рассчитана данная программа. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для развития творческих способностей. И чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Основная идея разработанной программы заключается в использовании нетрадиционных техник изобразительной деятельности для разнообразия художественно-практической деятельности в детском саду, в дополнении стандартного набора изобразительных материалов и традиционных способов изобразительной деятельности. Автор предлагает дать детям возможность поэкспериментировать с разными изобразительными средствами, отступить от привычных и знакомых способов изображения окружающего мира, создать нечто новое для себя и других.

Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ дошкольного образования. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей. В программе дается подробное описание разных видов нетрадиционных техник изобразительной деятельности, содержание работы с детьми по каждому виду в разных возрастных группах, описаны формы, методы и средства обучения детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности. Для активизации детского художественно-эстетического творчества даются рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, подробно описаны материалы и оборудование, используемые в работе с детьми. В приложении автор предлагает подробное тематическое

планирование организованной образовательной деятельности по ознакомлению детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности.

Программа имеет практическую значимость. Педагог сможет познакомить детей с разными видами нетрадиционных техник изобразительной деятельности, которые не практикуются в детских садах. Это даст детям возможность поэкспериментировать с разными изобразительными средствами, что будет способствовать развитию у них творческих качеств. Истинная ценность нетрадиционных техник заключается не в качестве работы, а в том, что дети получают радость от самого процесса.

Рецензируемая программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях для написания формируемой части Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

19.04.2019г.

Специалист МКУ «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «ИМЦ»



Л.Н.Назаренко

Г.В.Зорина