

Советы учителя-логопеда на лето родителям старших дошкольников.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Продолжаем формировать привычки правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные.

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

Для своих летних занятий можно использовать следующие рекомендации:

1. Развивать общую и мелкую моторику: - делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах; - выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков; - лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру; - вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации; - расстегивать, застегивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики. https://www.logoped.ru/massazh_kistej_ruk.htm
2. Развивать речевое дыхание: - выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики; - надувать шарик, надувные игрушки; - дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой; - сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе; - играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).
3. Выполнять артикуляционную гимнастику.
<https://www.youtube.com/watch?v=aIM2WMu2fCw>

5. Развивать фонематический слух: - «поймать» заданный звук среди других звуков; - назвать слово на заданный звук; - разделить слово «прохлопыванием» на слоги; - назвать первый (последний) звук в заданном слове, определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце); - назвать в заданном слове только гласные звуки; - повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи <https://chudo-udo.info/chistogovorki>.

7. Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.
<https://www.logoped.ru/cherer01.htm>

Красивая и правильная речь – залог дальнейших успехов в школьном обучении Вашего ребенка!