

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 39 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №39
протокол от 27 марта 2024 г. № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Салихова Ольга Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Кулакова д.31
Телефон, факс	(86148)38-8-08/(86148)38-8-08
Адрес электронной почты	detsad-fanagoriy39@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001637 выдана 28.09.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 39 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1140,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом всех санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

Детский сад посещают 150 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности.

Предельная наполняемость групп:

- группа раннего возраста — 25;
- младшая группа — 30;
- средняя группа -30;
- старшая группа — 32;
- подготовительная группа — 33.

В 2023 году, с целью повышения своего уровня профессиональной компетенции, все **педагоги** нашего дошкольного образовательного учреждения **прошли** обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

Была проведена работа с родителями по внедрению ФОП ДО, родители (законные представители) являются ключевыми участниками образовательного процесса и должны быть вовлечены в принятие решений связанных с образованием детей. Были проведены общие родительские собрания с целью информирования родителей (законных представителей) по внедрению ФОП ДО, на которых родители (законные представители) смогли получить ответы на все интересующие их вопросы по ФОП ДО.

В нашем ДООУ ДС №39 регулирование процесса по повышению качества воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по трем направлениям:

1. Хороший уровень образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих технологий, разработка программ в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО.
2. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.
3. Обогащение предметно- пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. МБДОУ ДС №39 реализует Образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего детей – 150, семей – 135.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	60,7%
Неполная	16	11,9%
Многодетная	37	27,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	31,1%
Два ребенка	56	41,5%
Три ребенка и более	37	27,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 году в МБДОУ ДС №39 утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

-Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
 - Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность МБДОУ ДС №39 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС №39 в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФГОС ДО, ФОП ДО), Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 27 детей с ОНР. В течение года обследовано с целью выявления детей с нарушениями речи 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Выпущено из групп комбинированной направленности 7 детей со значительными улучшениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В сентябре 2023 года в группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности было зачислено 17 детей с нарушениями речи, из них 2 ребенка с задержкой психического развития. По итогу на конец 2023 года в группах старшего дошкольного возраста, получали логопедическую помощь 25 детей с ОНР и 2 ребенка с ЗПР по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС №39».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Муниципальный	07.12.2023	Ирха Нина	Участник
			Посмитняя Екатерина	Участник
			Посмитный Александр	Участник
			Лулудов Филипп	Участник
			Маслагина Злата	Участник
Патриотический проект «Историческая память»	Муниципальный	21.04.2023	Сафина Екатерина	3-е место
Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Муниципальный этап	05.05.2023	Сафина Екатерина	1-е место
Экологическая акция «Крышки на благо»	Муниципальный	03.10.2023	Воспитанники всех групп	Участие в акции

Конкурс экологического костюмы « Эко-стиль»	Муниципальный этап	05.05.2023	Пастернак Вероника	1-е место
Конкурс «Забавные кошки и собаки»	Федеральный	04.07.2023	Коява Стефания	1-е место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС №39 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №39 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании распорядка дня, расписанию организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность ее соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

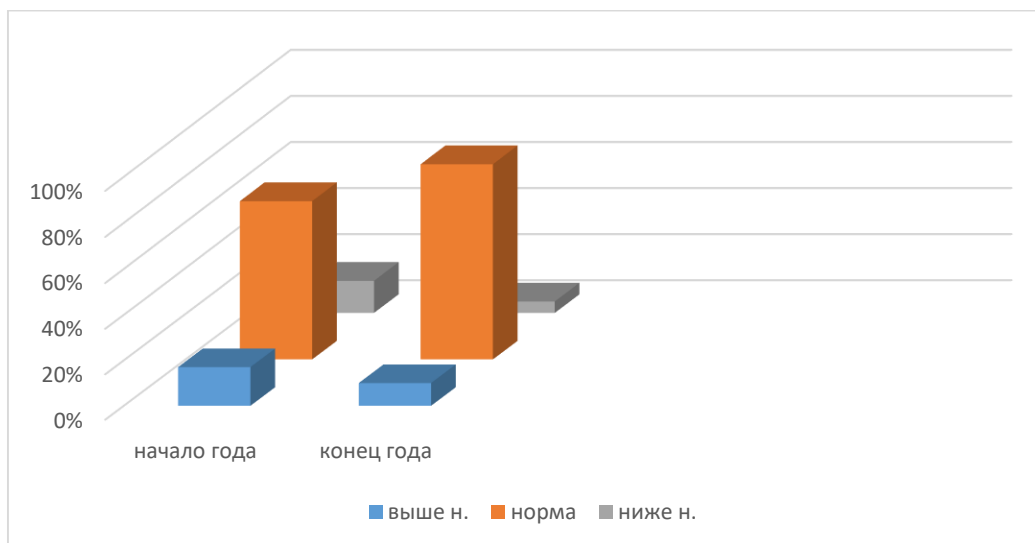
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 119 человек (79,3%), со второй группой здоровья — 28 (18,7 %), с третьей — 1 (0,7%), с четвертой — 2 (1,3 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей в 2023 году выявили положительную динамику физического развития.

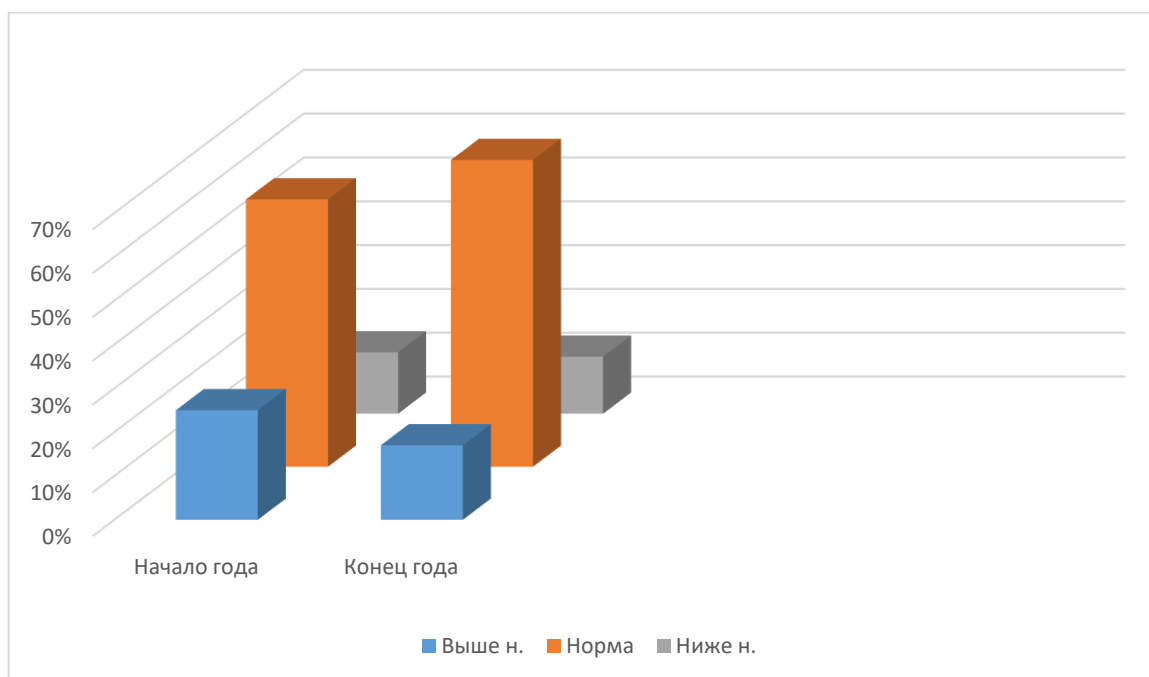
Результаты мониторинга физического развития.

Подготовительная группа 2023- 2024 г.



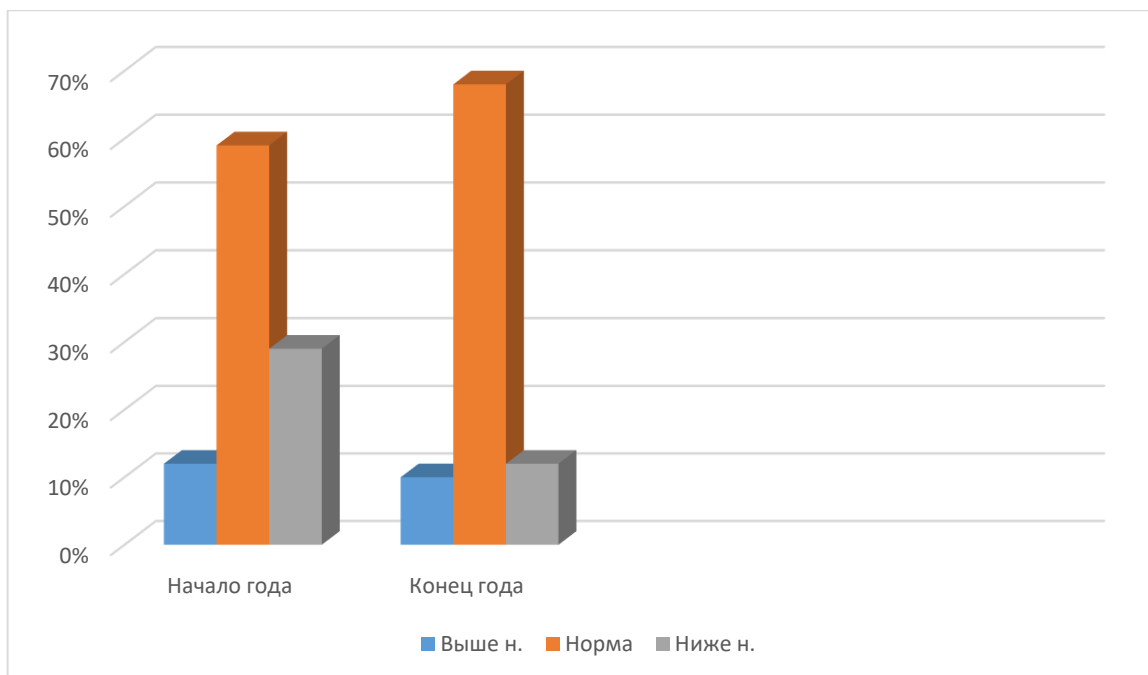
Результаты мониторинга физического развития.

Старшая группа 2023-2024 г.



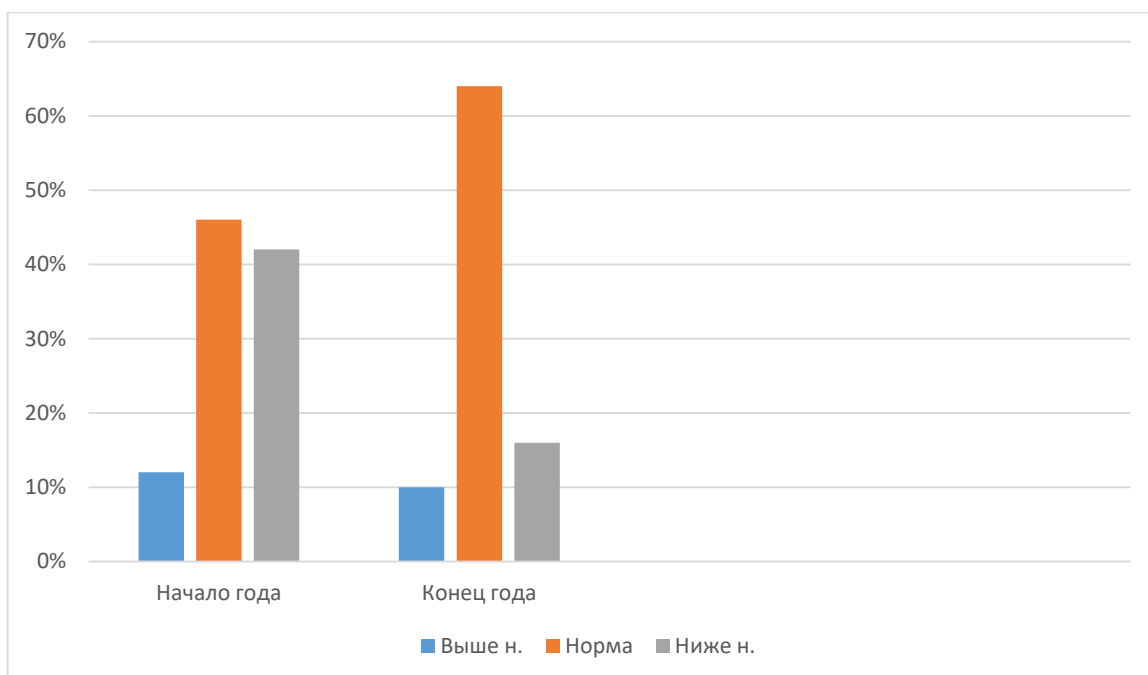
Результаты мониторинга физического развития.

Средняя группа 2023-2024 г.



Результаты мониторинга физического развития.

Младшая группа 2023-2024 г.



По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась на 0,57%. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

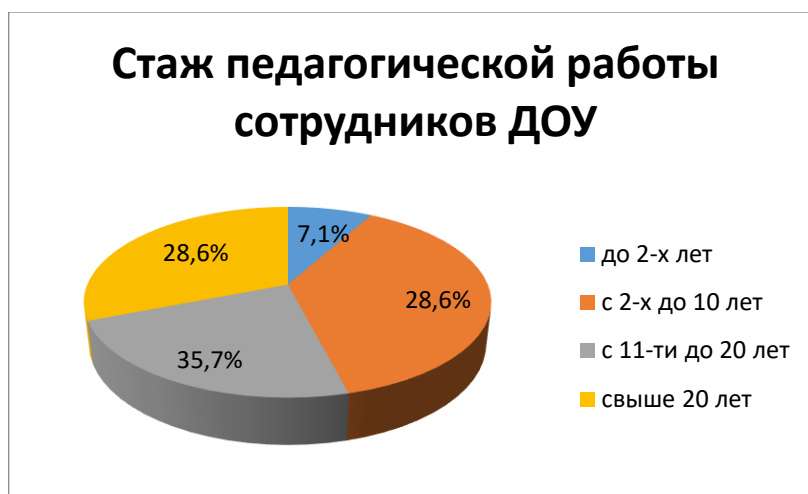
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10, 71/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов. Из них: 9 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог (вакансия). Стаж работы у одного педагога до 2-х лет, у всех остальных педагогов от 2-х до 34 лет.



Половина педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование.

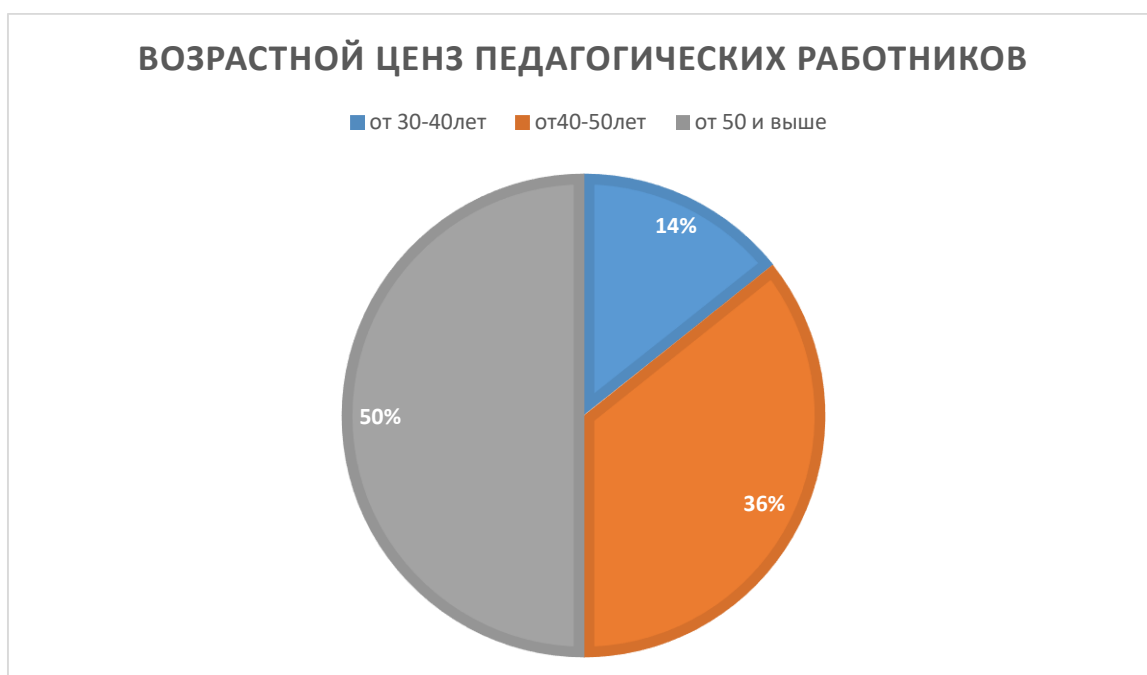


У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель и один воспитатель имеют высшую квалификационную категорию, остальные педагоги (со стажем свыше 2-х лет) – соответствие занимаемой должности.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, происходит старение педагогических кадров, мало молодых специалистов. Возраст педагогов до 30-ти от 30 до 40 лет – 16 %, от 40 до 50 лет – 50%, свыше 50 лет – 34 %.



Вследствие чего у некоторых педагогов наблюдается недостаток творческой инициативы, пассивность в инновационной деятельности, а также эмоциональное выгорание педагогов со стажем свыше 20 лет вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Методическая активность педагогов МБДОУ ДС №39 в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Активность педагога	Дата	Результат
1.	Ветлужских Виктория Викторовна	ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК0000072407 45022 Рег. №267240745022
		Смотр-конкурс «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	1-е место
2.	Кононова Ирина Федоровна	Аттестация на высшую категорию	28.02.2022	Установление высшей категории, приказ МОН МП КК от 03.03.2022 №478
		Выступление на РПДС «Экологический волонтерский отряд в детском саду»	18.11.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №199 от 30.12.2022
		Выступление на РПДС «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду. Объемная аппликация.»	09.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №203 от 30.12.2022
		Проведение практического занятия на РПДС «Новогодняя елочка в пастельных тонах. Объемная аппликация.	09.12.2022	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №207 от 30.12.2022

3.	Набиулина Этери Равильевна	Смотр-конкурс ДОУ «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	3-е место
		ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	01.10.2023	Удостоверение ПК 0000072407 45019 Рег.267240745019
		ПК по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	29.06.2022	Удостоверение ПК 00354296 Рег. № 350086
4.	Наумова Алена Вячеславовна	Смотр-конкурс ДОУ «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	3-е место
		ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК0000072407 44985 Рег.267240744985
5.	Невестенко Маргарита Георгиевна	Смотр-конкурс ДОУ «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	3-е место
		Аттестация на СЗД	28.09.2023	Выписка из протокола №15 от 28.09.2023г.

		ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение №0000072407 44927 Рег.№267240744927
6.	Нешева Валентина Петровна	Смотр-конкурс ДОУ «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	3-е место
		ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК № 0000072407 44941 Рег.№267240744941
7.	Соколова Елена Валерьевна	ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.		
		РПДСП Провела практическое занятие по пластилиновой живописи» Памятник воинам –	03.05.2023	Сертификат МКУ «ИМЦ» МО Темрюкский район №157от 15.05.20223

		освободителям поселка Сенной»		
		Смотр –конкурс «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	2-е место
8.	Шевченко Светлана Евгеньевна	Смотр-конкурс ДОУ «Один день из жизни нашей группы»	13.03.2023	3-е место
		ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК№000007240744980 Рег.№267240744980
		ПК по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» , в объеме 180ч.	23.08.2023	Удостоверение ПК №00563526 Рег.№559054
9.	Князева Татьяна Сергеевна	ПК по программе: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Система коррекционной и образовательной деятельности в группах для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО», в объеме 32ч.	27.08.2023	Удостоверение ПК №6219Д
		ПК по программе «Алалия. Классификация. Симптоматика. Пути преодоления», в объеме 16ч.	25.08.2023	Удостоверение ПК №6144Д
10.	Клецкова Светлана Алексеевна	ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России	02.10.2023	Удостоверение ПК№000007240744953

		по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» ,в объеме 144ч.		Рег. №267240744953
11.	Лысенко Елена Алексеевна	ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК 0000072407 45017 РЕГ.267240745017
12.	Шамрай Наталья Сергеевна	ПК по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году» в объеме 144ч.	02.10.2023	Удостоверение №0000072407 44960 Рег.№267240744960
		ИД «МЕТОДИСТ». Приняла участие во Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	22.09.2023	ИД «МЕТОДИСТ» Сертификат

В 2022 году была озвучена проблема нехватки специализированных кадров, в связи с увеличением в ДОУ воспитанников с нарушениями речи. В 2023 году успешно были приняты в штат учитель-логопед, учитель-дефектолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС №39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, с периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад частично заменил, а так - же пополнил учебно-методический комплект в связи с переходом на Федеральную образовательную программу

Группа раннего возраста:

1. Ушакова О. С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Программа ФГОС ДО "Теремок", 2019.

2. Родина Н. М. Протасова Е. Ю. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Программа ФГОС ДО "Теремок". Цветной мир. 2019

Младшая группа:

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

5. Ушакова О.С. Развитие речи детей.
6. Ушакова О.С. методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.,

Средняя группа:

1. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет. Методическое пособие. М., 2017.
2. Рабочая тетрадь на каждого ребенка
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей.
4. Методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 4–5 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.

Старшая группа:

1. Колесникова Е. В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет. М., 2019-2023.
2. Колесникова Е. В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. М., 2019-2023.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей.
4. Ушакова О.С. методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.
5. Рабочая тетрадь
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 5–6 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 3. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
10. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. – Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию.

Подготовительная группа:

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал. Игралочка — ступенька к школе. Математика для детей 6–7 лет. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка — ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 4. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей.
6. Методические рекомендации. — М.: Сфера, 2023.
7. Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет. Учебно-методическое пособие. М., 2023.
8. Колесникова Е. В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. М., 2019-2023.
9. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023
10. Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки». Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников.
11. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. – Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 39 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего-1,
- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 0;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых ячеек, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке., проведено озеленение территории. Кабинет учителя-логопеда оснастили специальным оборудованием, необходимым для коррекции звукокоррекции речи. В 2023 МБДОУ ДС №39 было оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей PASystem. В четвертом квартале 2023 года Единой Службой Заказчика составлен и утвержден локально-сметный расчет на капитальный ремонт ограждения МБДОУ ДС №39. Оборудован кабинет для второго учителя-логопеда. Приобретены шкафы для методических пособий и документации, логопедический стол, магнитная доска. В подготовительной группе была произведена замена кроватей и обеденных столов для воспитанников. В старшую и среднюю группы были приобретены по одному дидактическому столу. Частично приобретено физкультурное оборудование, а так же 5 металлических шкафов для хранения хоз. инвентаря.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году требуется частичная замена ограждения территории ДОУ, провести ремонт фасада и отмостки здания ДОУ, ремонт отмостки пищеблока ДОУ. Произвести замену навесов на прогулочных участках территории ДОУ. Произвести частичную замену мебели, дооснастить пищеблок посудой из нержавеющей металла, определить источники финансирования закупки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме сокращённого (10,5 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (17,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (17,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (14,3%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,3%)
больше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ДОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14 человек/150 человек
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		(вакансия)

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.