

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 39 муниципального образования Темрюкский район

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №39
протокол от 26 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №39
О.И. Салихова
Приказ № 161 от 26.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Салихова Ольга Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Сенной, ул. Кулакова д.31
Телефон, факс	(86148)38-8-08/(86148)38-8-08
Адрес электронной почты	detsad-fanagoriy39@mail.ru ; detsad39@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00280822 выдана 28.09.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 39 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 1140,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом всех санитарно-эпидемиологических правил и нормативам.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость групп:

- группа раннего возраста — 26;
- младшая группа — 30;
- средняя группа -32;
- старшая группа- 32;
- старшая группа компенсирующей направленности — 10;
- подготовительная группа комбинированной направленности — 17;
- подготовительная группа компенсирующей направленности— 10;

В 2024 году, с целью повышения своего уровня профессиональной компетенции, **педагоги** нашего дошкольного образовательного

учреждения **прошли** курсы повышения квалификации по темам: «Йога для детей дошкольного и школьного возраста»; «Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников ДОО»; «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»; «Использование дистанционных технологий в работе логопеда»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Продолжает проводиться работа с родителями по внедрению ФОП ДО, родители (законные представители) являются ключевыми участниками образовательного процесса и должны быть вовлечены в принятие решений связанных с образованием детей. На родительских собраниях обговариваются все алгоритмы действий, связанные с ФОП ДО. В нашем ДООУ ДС №39 регулирование процесса по повышению качества воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по трем направлениям:

- 1. Хороший уровень образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих технологий, разработка программ в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО.
2. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала,
3. Обогащение предметно- пространственной среды с целью продуктивного взаимодействия детей и взрослых, наполнение и изменение по направлению «Говорящая среда» предоставляет ребенку возможность самореализации, саморазвития, самопознания. Улучшение РППС с целью сделать ее еще более содержательной –насыщенной, трансформированной, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Воспитательная работа

С 01.09.2025г. МБДОУ ДС №39 реализует Образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего детей – 157, семей – 144.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	68,06%
Неполная	14	9,72%
Многодетная	32	22,22%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	34,03%
Два ребенка	63	43,75%
Три ребенка и более	32	22,22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024–2025 году в МБДОУ ДС №39 утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

-Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

-Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

-Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №39 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность МБДОУ ДС №39 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС №39 в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФГОС ДО, ФОП ДО), Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 27 ребенок с ОНР. В течение года обследовано с целью выявления детей с нарушениями речи 28 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Выпущено из групп комбинированной, направленности 11 детей со значительными улучшениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

1 сентября 2024 года в ДОУ были открыты две группы компенсирующей направленности и одна группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста, взамен имеющимся ранее двум группам комбинированной направленности. По итогу на начало учебного года в коррекционные группы был зачислен 31 ребенок с ОНР из них 7 детей с ЗПР. Дети, зачисленные в коррекционные группы, получают логопедическую помощь согласно «Положению по об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС №39».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата (месяц,год) проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов в рамках патриотического проекта «Историческая память», приуроченного ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	02.2024	Зубова Вера Лулудов Филипп	Участники
Конкурс рисунка и эссе «Герб моей семьи»	Муниципальный	04.2024	Буряченко Давид Васильева Арина Кононенко Анна Крамскова София Семенов Амелия Узунова Таисия	3-е место Участник Участник Участник Участник

			Шлычкова Ярослава	Участник
Конкурс рисунков, проводимый в рамках проекта «Историческая память». Тема: «Пусть всегда будет мир»	Муниципальный	04.2024	14 воспитанников ДОУ приняли участие в конкурсе	Участники
«Осенний калейдоскоп»	Муниципальный	05.2024	Ирха Нина Посмитная Екатерина Посмитный Александр Лулудов Филипп Маслагина Злата	Участники
фотоконкурса «Дружная семья»	Муниципальный	07.2024	Кириченко София, Узунова Мирослава, Железняк Полина,	Участник Участник Участник
«Путешествие по произведениям Агнии Барто» (командное участие)	Всероссийский	08.2024	1.Евдокимова Ульяна Дмитриевна 2.Посмитный Александр Юрьевич 3.Батиридис Габриэлла Валериосовна 4.Русинова Мелания Вячеславовна 5.Ирха Нина Андреевна 6.Узунова Мирослава Артуровна 7.Мельников Даниил Александрович 8.Гаращук Арсений Артемович 9.Севастьяк Елизавета Алексеевна	Победители
«Мы юные пешеходы»	Муниципальный	09.2024	Посмитный Александр Медына Виктория	Участники

			Русинова Милания Токарев Артем Кондратюк Влада	
«Моя семья!»	Муниципальный	09.2024	Лисняк Евангелина Руденко Роман	Участник Участник
Российско-китайский фестиваль детского творчества	Международный	10.2024	Бейрит Борис Аскеров Кирилл	Участник Участник
Патриотический проект «Живая память»	Муниципальный	11.2024	Бейрит Борис Ирха Нина Кондратюк Влада Посмитный Александр Харченко Дмитрий Хвостова Наталья	Участники (5 место)
«Моя мама лучше всех» фото- и видео конкурса	Муниципальный	11.2024	Харченко Дима Руденко Роман Зубков Данил	2-е место 2-е место Участник
«Елочная игрушка из вторсырья»	Краевой	12.2024	Семененко Амелия	Участник
Пятое Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ- 2024»	Международный	12.2024	Батиридис Габриэлла Железняк Полина Лисняк Евангелина Плетнева Аня Пилюгина Вероника Ирха Нина Русинова Мелания Кондратюк Влада Севастьян Лиза Якимович Алиса	Лауреат Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
«Полицейский Дядя Степа» 2024 года 🚔	Всероссийский	06.2024	Погребнюк Артем Олегович Кузьмин Кирилл Сергеевич	Участник Участник

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС №39 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников, специалистов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы, Адаптированной Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №39 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании распорядка дня, расписанию организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность ее соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

В рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

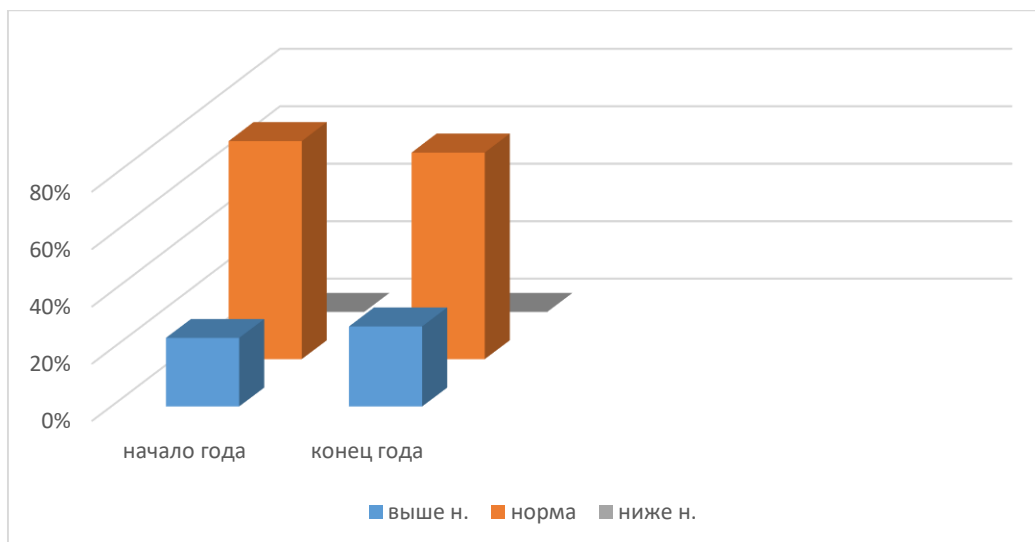
Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей в 2024 году выявили положительную динамику физического развития.

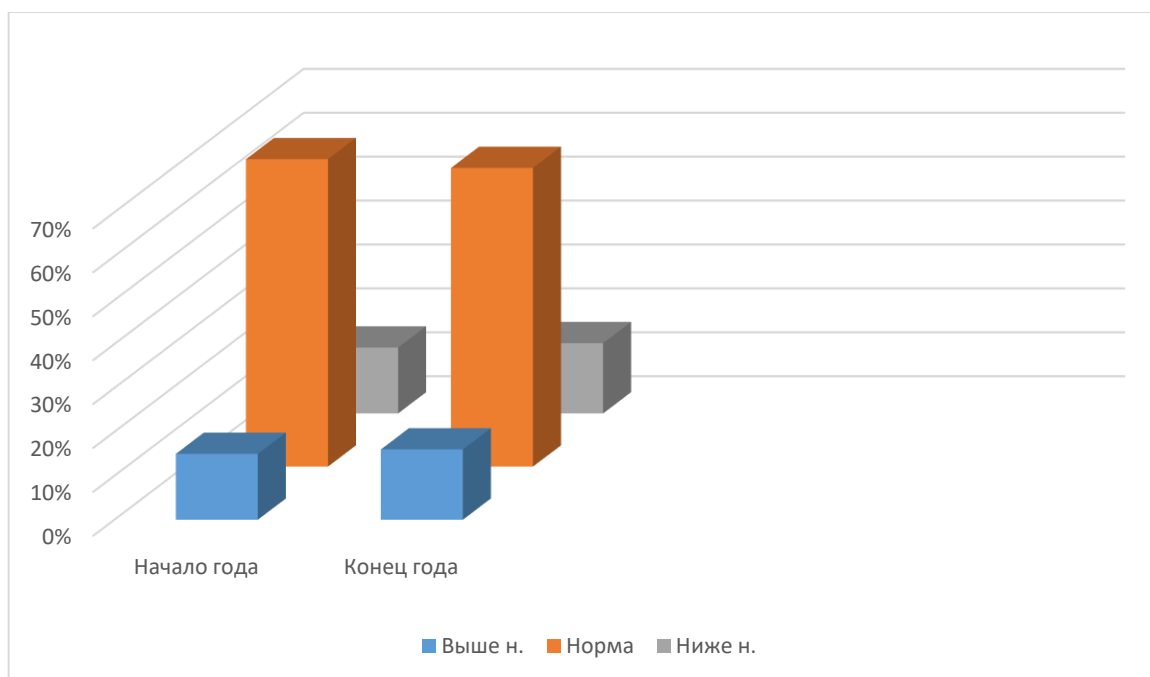
Результаты мониторинга физического развития.

Подготовительная группа 2024- 2025 г.



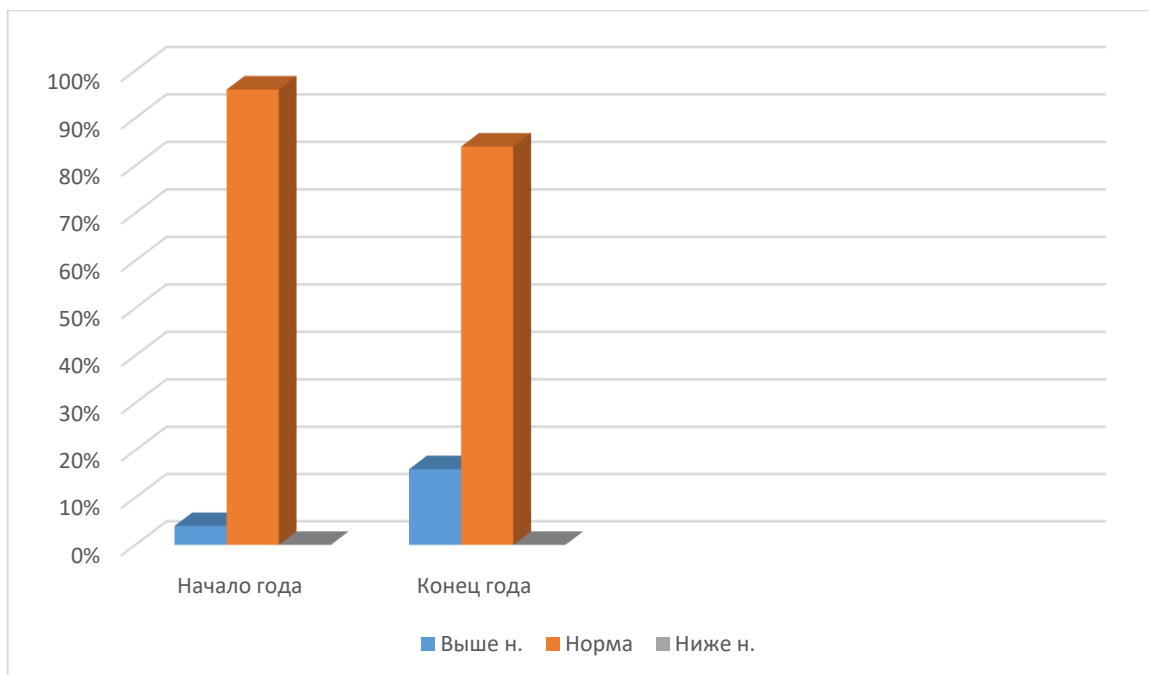
Результаты мониторинга физического развития.

Старшая группа 2024-2025 г.



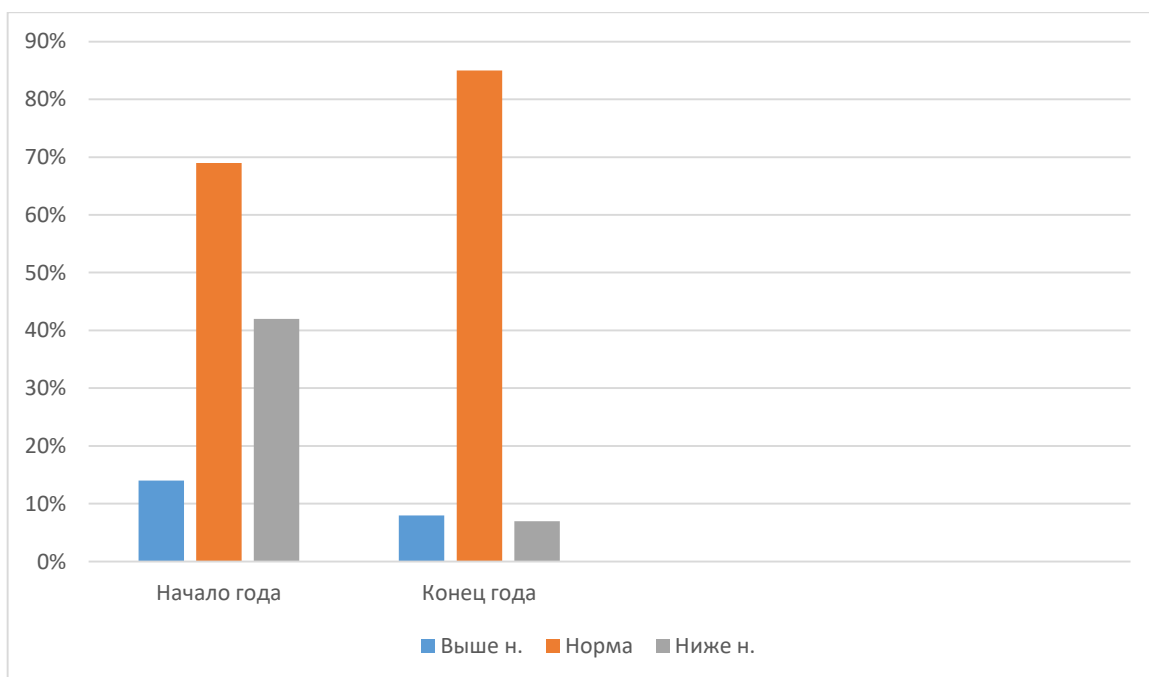
Результаты мониторинга физического развития.

Средняя группа 2024-2025 г.



Результаты мониторинга физического развития.

Младшая группа 2024-2025 г.



По сравнению с прошлым годом посещаемость ДОО увеличилась на 9%. Пропущенных дней одним ребенком по болезни, снизился на 0,936%. На показатель заболеваемости влияет отсутствие одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад,

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

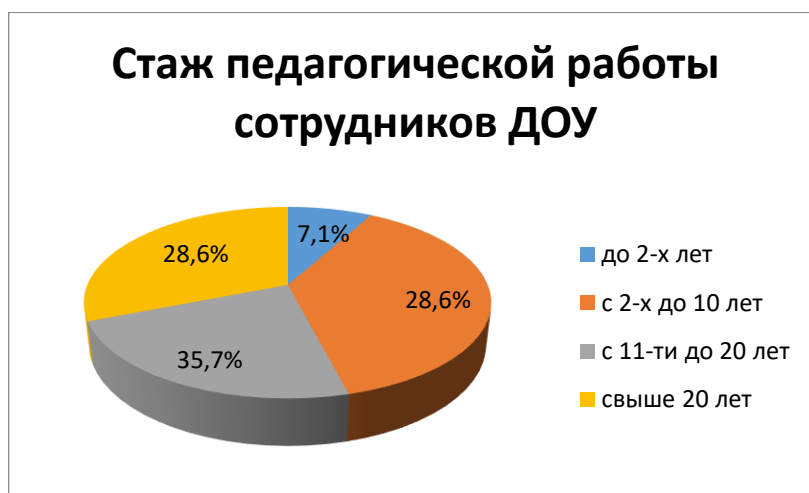
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10, 47 / 1;

воспитанники/все сотрудники — 4,24 / 1.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 15 педагогов. Из них: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (вакансия). Стаж работы у одного педагога до 2-х лет, у всех остальных педагогов от 2-х до 30 лет.



Половина педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование.

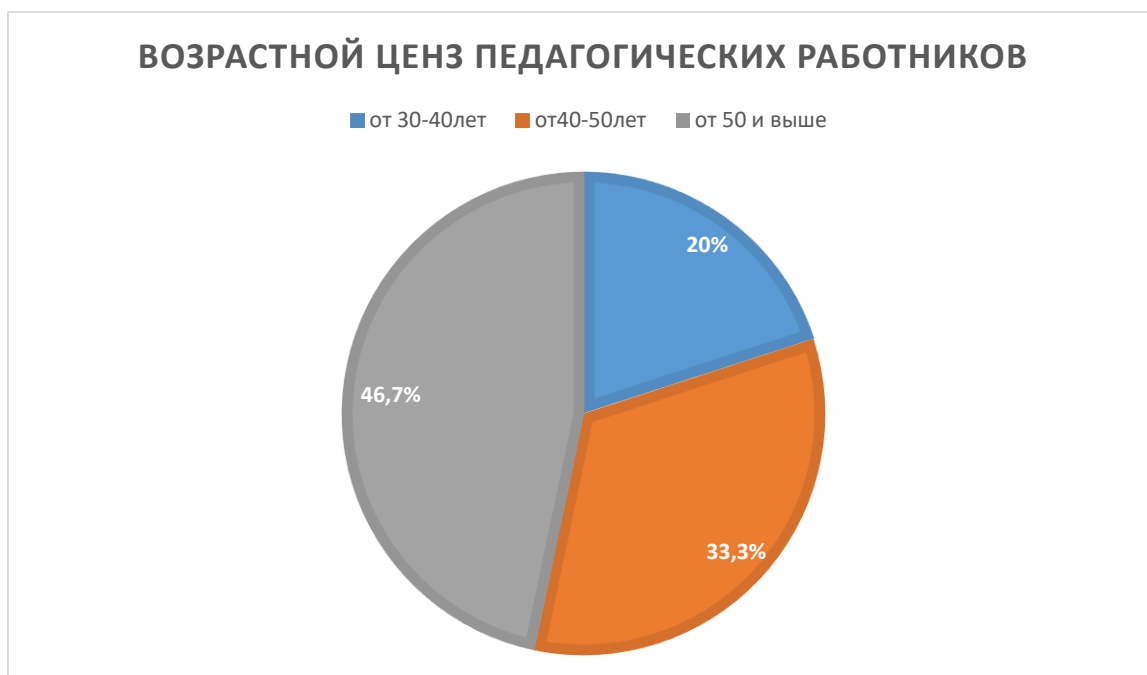


У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, один педагог со стажем до 2-лет, остальные педагоги (со стажем свыше 2-х лет) – соответствие занимаемой должности.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Вместе с тем, происходит старение педагогических кадров, мало молодых специалистов. Возраст педагогов от 30 до 40 лет – 20%, от 40 до 50 лет – 33,3%, свыше 50 лет – 46,7 %.



Вследствие чего у некоторых педагогов наблюдается недостаток творческой инициативы, пассивность в инновационной деятельности, а также эмоциональное выгорание педагогов со стажем свыше 20 лет вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Методическая активность педагогов МБДОУ ДС №39 в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Активность педагога	Дата	Результат
1.	Антипова Ольга Валерьевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Удостоверение ПК772423197809 Рег. №20416
2.	Ветлужских Виктория Викторовна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Удостоверение ПК772423197727 Рег. №20334
		Смотр-конкурс «Лучший нравственно-патриотический уголок в группе»	24.10.2024	1-е место Справка №13 от 28.01.2025г.
		Муниципальный патриотический проект «Историческая память» «Лучший Мини-музей»	08.11.2024	3-е место
3.	Зубкова Анна Сергеевна	Участие в вебинаре по теме: «Как провести родительское собрание.	31.08.2024	Сертификат Лицензия №040072

		Взаимодействие логопеда с родителями»		
		Участие в вебинаре по теме: «Аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелым нарушением речи, осложненными дизартрией»	19.12.2024	Лицензия №0003050 Рег.№7302
		Участие в мастер-классе «Треузорчик. Ларчик» В.В. Воскобовича	21.11.2024	Сертификат
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	21.11.2024	Удостоверение ПК 772423197731 Рег.№20338
		Участие в районных соревнованиях по Рафтингу, среди молодых педагогов Темрюкского района членов Общероссийского Профсоюза образования	2024	Грамота 3-е место
4.	Красильникова Елена Валерьевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Справка №8
		ПК по программе «йога для детей дошкольного возраста» в объёме 144 часа	22.10.2024	Удостоверение ПК 190719 0053132 Рег.№ 117033/14664-1

		Участие и подготовка воспитанников ДОУ в Пятом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2024»	25.12.2024	Диплом «Международная академия образования SMART»
		ПК по программе «Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогического подхода в ДОО» в объеме 72 часа	14.11.2024	Удостоверение ПК 231201556128 Рег.№ 14426/24
5.	Клецкова Светлана Алексеевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Удостоверение ПК №772423197729 Рег. №20336
6.	Лысенко Елена Алексеевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Удостоверение ПК №772423197728 Рег. №20335
7.	Набиулина Этери Равильевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	20.11.2024	Удостоверение ПК 772423197730 Рег.20337

8.	Наумова Алена Вячеславовна	Смотр-конкурс ДОУ «Лучший нравственно-патриотический уголок в группе»	24.10.2024	2-е место Справка №15 от 28.01.2025
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч.	02.10.2023	Удостоверение ПК0000072407 44985 Рег.267240744985
		Аттестация на СЗД	27.04.2024	Выписка из протокола №16 от 27.04.2024г.
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	02.10.2023	Удостоверение №0000072407 44927 Рег.№267240744927
6.	Нешева Валентина Петровна	Аттестация на СЗД	10.12.2024	Выписка из протокола №17 от 10.12.2024г.
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	02.10.2023	Удостоверение ПК № 0000072407 44941 Рег.№267240744941
7.	Овчинникова Лариса Анатольевна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». Номинация: «Авторский альбом по	30.09.2024	Победитель Лицензия №Л035-01255-50/00214046 Рег.№ ФС77-86675

		авторизации звука «С»»		
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	20.11.2024	Удостоверение ПК 772423197808 Рег.№20415
		Обучение по теме: «Логопедические технологии. Логопедический и (классический и зондовый) массаж. Основной курс, в объёме 72 часа	06.10.2024	Сертификат
		ПК по программе «Использование дистанционных технологий в работе логопеда»	22.08.2024	Удостоверение ПК 502421087436 Рег.№ 188/ПД
		Выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов с презентацией авторского дидактического пособия на тему: «Альбом по авторизации звука «С» для закрепления в речи правильного произношения свистящих звуков».	20.11.2024	Сертификат Протокол №1 от 20.11.2024 Рег.№402 от 03.12.2024
8.	Соколова Елена Валерьевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного	20.11.2024	Удостоверение ПК 772423197722 Рег.№20329

		образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч		
		ПК по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часа	18.09.2024	Удостоверение ПК №0136428 Пер.№ 135588
		Смотр –конкурс «Лучший нравственно-патриотически уголок в группе»	28.10.2024	4-е место Справка №16 от 28.01 2025
9.	Шевченко Светлана Евгеньевна	Смотр –конкурс «Лучший нравственно-патриотически уголок в группе»	28.10.2024	3-е место Справка №14 от 28.01 2025
		ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	20.11.2024	Удостоверение ПК 772423197724Пер.№20331
		Всероссийский конкурс педагогов и детей на тему: «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	22.08.2024	Победитель Диплом Свидетельство № ФС77-84915 Пер.№2024-08-22-01-311
		Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Работаем по стандарту» Номинация: «Поддержка детской инициативы при организации различных	16.05.2024	Участник Приказ № 275 от 13.03.2024 г.

		видов деятельности дошкольников.»		
		ПК по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» , в объеме 180ч.	23.08.2023	Удостоверение ПК №00563526 Рег.№559054
		Участие в семинаре на тему: «Особенности работы с гиперактивными, тревожными , агрессивными, аутичными детьми» детьми	25.05.2024	Сертификат Рег.№2280/2024
		Участие в вебинаре. Мастер –класс на тему: «Треузорчик. Ларчик» В.В.Воскобовича	21.11.2024	Сертификат
11.	Шамрай Наталья Сергеевна	ПК по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	20.11.2024	Удостоверение ПК 772423197721 Рег.№20328
		Участие в семинаре на тему: «Особенности работы с гиперактивными, тревожными , агрессивными, аутичными детьми» детьми	25.05.2024	Сертификат Рег.№2279/2024
		Участник в районной игре «Профквиз», для молодых педагогов Темрюкского района.	2024	Сертификат

		Членов Общероссийского Профсоюза образования.		
		Участие в организации проведении и профессиональной подготовке участников Пятого Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов-2024»	Декабрь 2024	Диплом
		Участник регионально научно-практической конференции «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации»	17.05.2024	Сертификат
		Участие в жюри муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту»	13.03.2024	Приказ № 275 от 13.03.2024 г.

В 2023 году была озвучена проблема нехватки специализированных кадров, в связи с увеличением в ДОУ воспитанников с нарушениями речи, открытием новых групп компенсирующей направленности. В 2024 году успешно были приняты в штат учитель-логопед, два воспитателя. Новый специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС №39 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, с периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. С каждым годом педагогическая копилка методического кабинета пополняется. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ ДС № 39 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего-1,
- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 0;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

- прачечная;
- служебные помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых ячеек, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке., проведено озеленение территории. Кабинет учителя-логопеда оснастили специальным оборудованием, необходимым для коррекции звукокоррекции речи. В 2024 МБДОУ ДС №39 была произведена замена ограждения по всей территории детского сада. Оборудован кабинет для учителя-дефектолога, приобретена необходимая методическая литература, а также игровое пособие для коррекции звукокоррекции речи. Приобретены шкафы для игр «Светофор»-2шт; тележка для пособий -2шт.; игровое оборудование для уголка «Салон красоты» - 2шт; модуль подвесной для игрушек пособий и документации-1шт; подушки и к ним наволочки в общем количестве – 105шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году требуется ремонт фасада и отмостки здания ДОУ, ремонт отмостки пищеблока ДОУ. Произвести замену навесов на прогулочных участках территории ДОУ. Произвести частичную замену мебели, дооснастить пищеблок посудой из нержавеющей металла, определить источники финансирования закупки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме сокращённого (10,5 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (19,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (19,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		1 (6,7%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,7%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ДОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15 человек/157 человек
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		(вакансия)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.